

Выпуск №16

МДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад №110 «Красная шапочка»



2023 год

«РАДУГА СОТВОРЧЕСТВА»

ЖУРНАЛ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ



«РАДУГА СОТВОРЧЕСТВА»

Дорогие дети, мамы, папы,
бабушки, дедушки, тети и
дяди!

Перед Вами электронный
журнал - результат
совместного творчества
детей и взрослых.

В каждом номере журнала
Вы найдёте интересные
рубрики: семейные
викторины, интересные
статьи, яркие рисунки и
фотографии,
эксперименты, задачи и
многое другое.

Мы верим, что вы будете
активными читателями и
увлекательными
творцами, и наше
совместное творчество
принесёт массу
положительных эмоций!

«Галерея искусств»

Рубрика представляет собой два блока. В первом блоке Вы сможете увидеть «Мастер - классы от Ольги Соколовой» по технологии изготовления творческих работ художественно эстетической направленности.

Второй блок «Шедевры маленьких творцов» включает в себя фотографии творческих работ воспитанников ДОУ. Посмотрите внимательно: может быть, вы видите первые шедевры будущих Мане и Пикассо?

«Жила - была книга»

Книга – это часть нашего культурного наследия. Она объединяет поколения, веками передавая знания. Все меняется со временем, но сила знания остаётся всемогущей! Именно чтение помогает личности стать немного совершеннее в этом несовершенном мире. В Рубрике «Жила - была книга» вы найдёте статьи об особенностях чтения детям, о влиянии чтения на всестороннее развитие ребёнка и много чего ещё интересного. Советуем почитать...

«Этот день в календаре»

В этой рубрике можно узнать об интересных праздниках, о которых не всегда знают даже взрослые! А так же истории их возникновения, ценности.

«Вопрос на засыпку»

Детская речь, логика и мышление уникальны. Не проходит и дня без интересных выводов, забавных историй и высказываний наших детей. Рубрика поможет взглянуть на мир глазами малышей

«Кем быть?»

Профессии для детей. В этой рубрике взрослые участники поделятся секретами своей работы, расскажут о том, что представляет собой та или иная профессия, где можно встретить такую работу



«РАДУГА СОТВОРЧЕСТВА»

«Поговорим со специалистом»

В нашей жизни много стрессов и ситуаций, которые хочется с кем-то обсудить, но не всегда мы беспокоим другого. В рубрике «Поговорим со специалистом» вы сможете прочитать советы психолога, учителя - логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя. Вы узнаете о том, как важно вести себя в той или иной ситуации, чтобы отношения с вашими близкими были позитивными, чтобы дети успешно развивались, а родители чувствовали радость в процессе их воспитания!

«Лучше всех»

Пробуя себя в различных видах творчества, дети узнают, что им интересно и к чему лежит душа. Кому-то нравится рисовать и мастерить, кому-то — музицировать, а кто-то — прирожденный изобретатель и обожает играть с конструктором или разбирать технические игрушки. Есть дети, которые любят наряжаться; они обожают костюмы, ставят спектакли и играют в шарады. А кто-то с увлечением копается в земле и строит из прутиков и глины. Некоторые любят писать стихи, рассказы и загадывать загадки. Другим нравится танцевать. В этой рубрике мы будем представлять Вам наших юных талантов. Может быть и Ваш ребенок захочет поделиться своими достижениями.

«Развивай - ка»

Игры развивают фантазию детей, способность к самостоятельному творчеству и учат придумывать игровые ситуации самому. В этой рубрике Вы найдёте игры - экспериментирования, игры на развитие внимания, памяти, логики и мышления, творческих способностей. Даже взрослым иногда необходимо играть. Надеемся, что вам будет приятно это делать вместе со своим малышом.



Объёмный цветок для оформления подарков и интерьера.

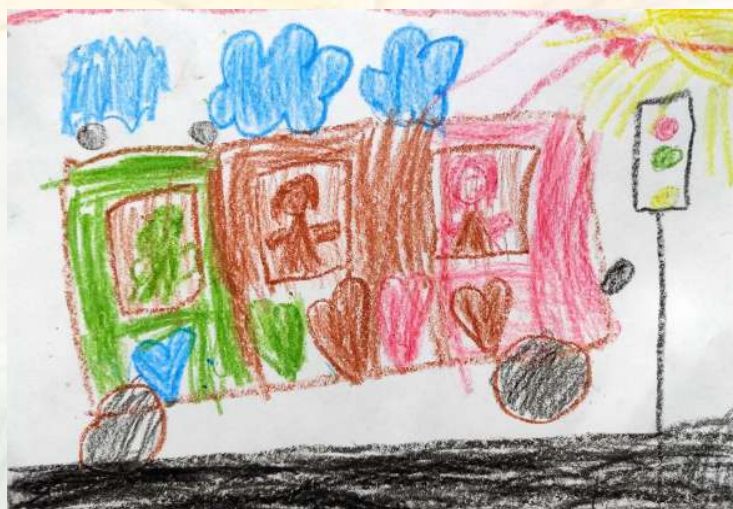


1. Вырезать овал из прямоугольника размером 10x15 см (если нужен маленький цветок) или 21x30 /А4 (если нужен большой). Всего для лепестков нужно 15-16 овальных заготовок. *Рисунок 1,9*
2. У первых десяти овалов сделать разрез с одной узкой стороны 5 см. *Рисунок 1.*
3. Свернуть овал кулёчком в месте разреза, как показано на *рисунке 2.* и склеить с небольшим нахлёстом (не более 1см).
4. Пять получившихся лепестков склеить по кругу. Можно наклеивать на кружок диаметром 3-5 см. *Рисунок 3.*
5. Ещё пять готовых лепестков склеить между собой, перевернуть чашечками вверх и наклеить сверху на первую часть цветка. *Рисунок 4.*
6. Оставшиеся овалы надрезать с двух сторон. Склеить три лепестка со средним нахлёстом (не более 3-4 см). Все следующие лепестки приклеивать к готовой части цветка по отдельности. *Рисунок 6,7.*
7. Последние 2-3 лепестка (сердцевинка бутона) склеить с большим нахлёстом (до 6 см). Вклеить их в середину цветка. *Рисунок 8.*
8. Маленькие цветы можно использовать для оформления открыток и подарков *Рисунок 9,* большие цветы - для оформления помещений *Рисунок 5.*



«Галерея искусств»* «Шедевры маленьких творцов»

Лето прошло, но наши юные художники делятся своими воспоминаниями и впечатлениями. Давайте посмотрим, что же у них получилось:)





«Галерея искусств»* «Шедевры маленьких творцов»

Наши юные художники решили попробовать себя в разных жанрах живописи: анималистический, пейзаж, сказочный... Посмотрите, какие чудесные рисунки у них получились.





«Жила - была книга»

«ОСЕНЬ»

Татьяна Домаренок



Целых три месяца девушка Лето гуляла по лесу. С ней подружились буквально все: зверушки и птицы, деревья, кусты, цветы, бабочки и жучки. С девушкой Лето было так хорошо и тепло! Потому что Лето – девушка веселая, с ней очень интересно. Она дарила луговым цветам яркие и нежные краски, лесным ягодам – чудесный аромат. А сколько звонких песен она сочинила для птиц, ими наслаждался весь лес!

Но вот прошли три летних месяца – июнь, июль и август, и вечером тридцать первого августа девушка Лето, попрощавшись со всеми, убежала куда-то в другие края. И сразу вслед за ней, подули неизвестно откуда прилетевшие холодные ветры, а на деревьях появились первые желтые листочки.

Теплолюбивые птички забеспокоились – холодно!

– Нужно лететь вслед за Летом в теплые края! – размышляли вожаки птичьих стай.

Заплакали цветы, склонив свои головки. Они-то знали, что скоро совсем замерзнут. Да и деревья приуныли, глядя, как с их ветвей слетает на землю пожелтевшая листва. Зверушки в лесу совсем растерялись. Что теперь будет?



«Жила - была книга»

Наступил первый день осени – первое сентября. Ранним утром все в лесу увидели, как к ним через поле идет уже совсем другая девушка с умными немножко грустными глазами.

– Это Осень, – прошептали деревья.

– Да, это она! – подтвердили травы и цветы.

– Что ж вы приуныли! – сказала Осень, с улыбкой глядя на всех. – Не бойтесь! Все будет хорошо. Только всем жителям леса нужно как следует подготовиться к приходу холодов.

Вам, травы и цветы, помогут эти опадающие желтые листья. Они укроют и защитят ваши корешки от зимних морозов. Так, чтобы весной вы смогли снова расцвести.



А вы, воробьи и синицы, галки и вороны, тоже не волнуйтесь. Я вам приготовила к зиме пищу. Посмотрите на эти ягоды шиповника и рябины. Они для вас!

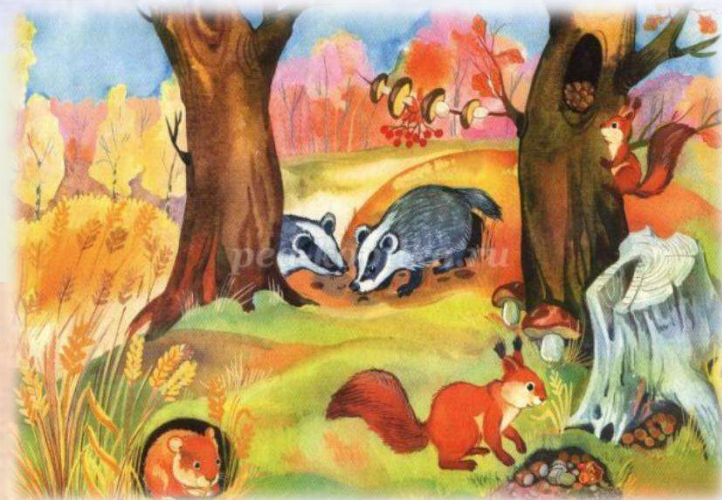
Малыши: ежики, мышки и белочки, почему растерялись? Ищите в лесу грибы, орехи и яблоки, а в поле зернышки. Делайте для себя запасы на холодную и голодную зиму. Тогда она вам не будет страшна!

Деревья и кусты, не плачьте! Все листики, которые вы потеряете сейчас, весной снова вырастут из ваших почек. Только не растеряйте запасы живицы, что течет по вашим стволам. Она – ваше питание на долгую зиму.



«Жила - была книга»

Ну, а вы, наши дорогие певчие птицы! Вам не уберечься здесь от холодов. Потому летите на юг. Вы перезимуете там, а весной, когда потеплеет, вновь вернетесь к нам. Мы вас будем ждать с нетерпением!



После таких приободряющих слов золотокудрой Осени весь лес повеселел, зашумел, загудел в работе. А певчие птицы, обсудив планы перелета и отдохнув, как следует, собрались в далекое путешествие.



И вот уже ранним утром к югу потянулись стаи перелетных птиц. А девушка Осень, провожая их, глядела в небо им вослед и желала доброго и счастливого пути.



«Этот день в календаре»

8 сентября

Во всем мире отмечается Международный день распространения грамотности. Празднование Международного дня грамотности – это возможность привлечь внимание к тому, что, несмотря на роль грамотности в расширении возможностей человека и ее значение для развития, в мире все еще насчитывается 776 миллионов неграмотных взрослых (в основном, женщин), а 75 миллионов детей не посещают школу.



9 сентября

Всероссийский день лука.

Лук – это популярный и полезный овощ, который входит в ежедневный рацион большинства россиян. Его используют для приготовления салатов, супов, мясных, рыбных и овощных блюд.

Если говорить о городских жителях, то немногие знают о подобном празднике. А вот в селах и деревнях в честь лука устраивают фестивали и шумные народные гулянья.

13 сентября

Ну, кто же не любит этот замечательный и самый яблочный пирог – шарлотку? Недаром ему посвящен отдельный праздник, который отмечается каждый год 13 сентября. В этот день можно устроить небольшое праздничное чаепитие с ароматной выпечкой домашнего приготовления.





«Этот день в календаре»



21 сентября

Всемирный день мира.

Был утвержден ООН в 1981 году.

В День мира каждый человек должен пробудить у себя желание задумываться о совершенных поступках и о том, какое он сделал вложение для сохранения мира.

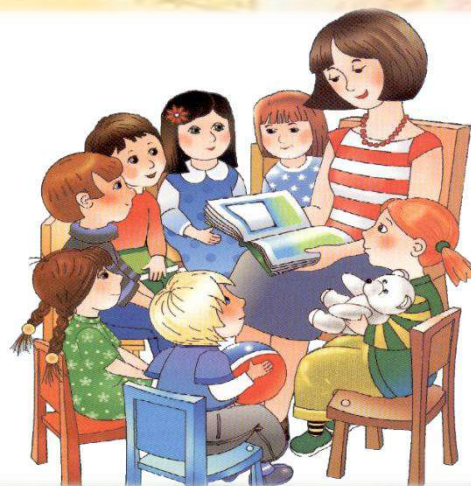
Всемирный день мира призывает людей объединиться и вместе нести ответственность за добрососедские отношения, преодолеть собственные потребности в насилии, пробудить в себе сознание, которое поможет отказаться от насильственных методов.

27 сентября

День дошкольного работника в России.

Дата празднования Дня воспитателя детского сада и дошкольных работников выбрана не случайно.

Именно 27 сентября в 1863 году в Петербурге был открыт первый детский сад. Основателем его стала Аделаида Семеновна Симонович, русский педагог, человек с незаурядным энтузиазмом и фантазией. В детский сад брали детей 3-8 лет, с ними проводили различные игры, занимались конструированием и даже преподавали курс «родиноведения».



27 сентября

День туризма.

В России отмечается с 1983 года. Цель праздника — пропаганда туризма, освещение его вклада в экономику мирового сообщества, развитие связей между народами разных стран.

Международный день туризма отмечают все, кто хотя бы однажды окунулся в атмосферу увлекательных путешествий. Этот праздник особенно популярен в странах и городах, которые привлекательны для туриста.



«Вопрос на засыпку»

Наши дети очень любознательны и хотят знать ответы на все вопросы. Но и их ответы на наши вопросы порой бывают очень оригинальны. Если Вы хотите поделиться с нами какими - то интересными и оригинальными ответами детей на наши ВЗРОСЛЫЕ вопросы, можно писать на адрес электронной почты starvospit@gmail.com. Мы с удовольствием опубликуем их в нашем журнале)

Почему осенью листья жетые?

- Потому что зеленые падают, а потом вырастают желтые

Кирилл П.

- Листья желтые от солнца!

Ваня Б.

- Листья желтые, потому что их солнце нагревает!

Алиса А.



Почему, когда кидаешь камень, то на воде получаются круги?

- Потому что камень тяжелый.

Саша П.

- Потому что это волны.

Даня А.



Почему идет дождь?

- Потому что осень, поэтому дождь

Саша П.

- Потому что, так природа расположилась.

Даня А.

- Дождь идет, потому что так Бог создал.

Максим Р.





«Кем быть?»

Совсем скоро у нас праздник - «День дошкольного работника». И в этом номере журнала мы хотим познакомить Вас с отличным педагогом, любящим свою профессию. Встречайте!

Педагог дополнительного образования - Соколова Ольга Васильевна.

Быть педагогом очень интересно. А быть педагогом по художественно-эстетическому воспитанию у дошколят вдвойне интересней, потому что это творческая, увлекательная и очень нужная профессия. Дети на моих занятиях-путешествиях открывают красоту окружающего мира и искусства через своё внутреннее «Я», свои чувства, эмоции, а затем выражают всё это через изобразительное творчество. Дети живут своими представлениями о добре и зле, у них свой взгляд на мир и людей в этом мире, свой взгляд на искусство, у них свои критерии красоты. Поэтому, знакомя детей с окружающим через живопись, музыку, литературу, архитектуру, я помогаю ребятам не только открывать красоту уже существующего мира, но и через художественное творчество придумывать свои собственные миры, свой космос, свою вселенную.



Путешествуя и рисуя вместе с дошколятами, я тоже становлюсь в душе маленьким ребёнком, также искренне радуюсь и восхищаюсь красотой, чтобы дети не смотрели на меня, их педагога «как на человека, случайно проникшего за ворота их сказочного мира», а чтобы вместе со мной как с равным партнёром и другом путешествовали в мир прекрасного. Для меня ребёнок всегда прав, когда высказывает своё мнение обо всём, что видит и слышит, проявляет инициативу и творчество. Мы с детьми педагоги друг для друга. Малыши помогают и мне быть такой же, как они сами: выражать эмоции, радоваться новым открытиям. И у меня возникает ощущение, что и я, как в детстве могу держать в ладони бесконечность и видеть в капельке росы целую вселенную. Слоган своей профессии педагога дополнительного образования я бы сформулировала так: «Учу детей видеть, ценить и создавать прекрасное!»



«Поговорим со специалистом»

Психолог

Адаптация. Что это такое?

Само слово происходит от латинского *adaptatio*, что означает приспособление. Адаптация - это процесс приспособления организма к новым условиям. Есть новые условия - значит, обязательно должна быть и адаптация. Даже если ее на первый взгляд не видно.

Адаптация - это не хорошо и не плохо, это нормально, новые условия - всегда стресс. В незнакомой ситуации детского сада ребенок переживает новые эмоции, учится расставанию с мамой, привыкает к новому распорядку дня и новым людям, к новой пище и новому месту, к новой микрофлоре. Можно это сравнить с ощущениями космонавта, впервые вышедшего в открытый космос. Адаптация затрагивает весь организм: от желудочно-кишечного тракта до иммунной системы. Но переживать стресс можно по-разному. Если родители понимают, что происходит с ребенком, и помогают ему, как правило, привыкание к саду проходит гораздо легче.

Приучайте детей есть разнообразные блюда, ежедневно употреблять супы и каши. Желательно научить малыша к моменту поступления в детский сад самостоятельно есть, раздеваться и одеваться, мыть руки и т.д. Ребенок будет чувствовать себя более уверенным. Отправлять ребенка в детский сад необходимо только при условии, что он здоров. Готовьте малыша к общению с другими детьми, посещайте детские площадки, парки, ходите в гости. Учите общаться с окружающими (как спросить что-либо, познакомиться, попросить и т.д.) Готовьте ребенка к временной разлуке с родными, внушайте, что в детском саду весело, интересно. Желательно заранее познакомиться с детьми группы и воспитателями.





Что делать взрослым в период адаптации?

- В присутствии ребенка избегайте критических замечаний в адрес детского сада и его сотрудников.
- Старайтесь не нервничать, не показывать свою тревогу.
- В выходные дни резко не меняйте режим дня ребенка.
- Постоянно обращайтесь внимание на отклонения в поведении и здоровье малыша.
- Не отучайте от вредных привычек в период адаптации.
- Создайте спокойную, бесконфликтную обстановку в семье.
- Одевайте ребенка в сад опрятно, в соответствии с температурой воздуха в группе.
- Эмоционально поддерживайте малыша: чаще обнимайте, поглаживайте, называйте ласковыми именами.
- Будьте терпимее к капризам.
- Не наказывайте, «не пугайте» детским садом, забирайте вовремя.
- Когда ребенок привыкнет к новым условиям, не принимайте его слез при расставании всерьез – это может быть вызвано просто плохим настроением.

Сопровождение процесса адаптации ребенка.

Как себя вести с ребенком:

- Показать ребенку его новый статус (он стал большим).
- Не оставлять его в детском саду на длительные сроки в первые дни.
- Обратит внимание на положительный климат в семье.
- Следует снизить нервно-психическую нагрузку.
- Сообщить заинтересованным специалистам о личностных особенностях ребенка, специфике режимных моментов и т.д.





«Поговорим со специалистом»

Музыкальный руководитель

Музыкальные игры для детей и не только...

Музыкальные игры — отличный способ помочь детям преодолеть застенчивость и пообщаться друг с другом. Ни для кого не секрет, что занятия такого формата упрощают процесс обучения, превращая его в увлекательное приключение.

А зачем нужны музыкальные игры?

Исследователи обнаружили, что прослушивание музыки меняет работу мозга: мелодичные композиции могут значительно улучшить концентрацию внимания, память, навыки мышления, пространственный интеллект и другие когнитивные способности. Музыка помогает ребенку узнавать что-то новое, а большинство детей научатся считать, произносить алфавит и произносить определенные слова во время прослушивания мелодий.

Игра «Замороженный танец»

Что понадобится?

Несколько музыкальных композиций для танцев.

Как играть?

Скажите детям, что они должны танцевать пока играет музыка. Когда музыка останавливается, им нужно застыть — заморозиться — в танцевальной позе. Если ребята оглянутся вокруг, они увидят, в каких забавных позах застревают участники.





«Поговорим со специалистом»

Музыкальный руководитель

Игра «Танец - маскарад»

Игра помогает раскрепоститься и поднять настроение.

Что понадобится?

Коробка с забавной и смешной одеждой и аксессуарами (разнообразные шляпки, резиновые носы, усы, банты, очки и т.д.) стулья, колонка для воспроизведения музыки.

Как играть?

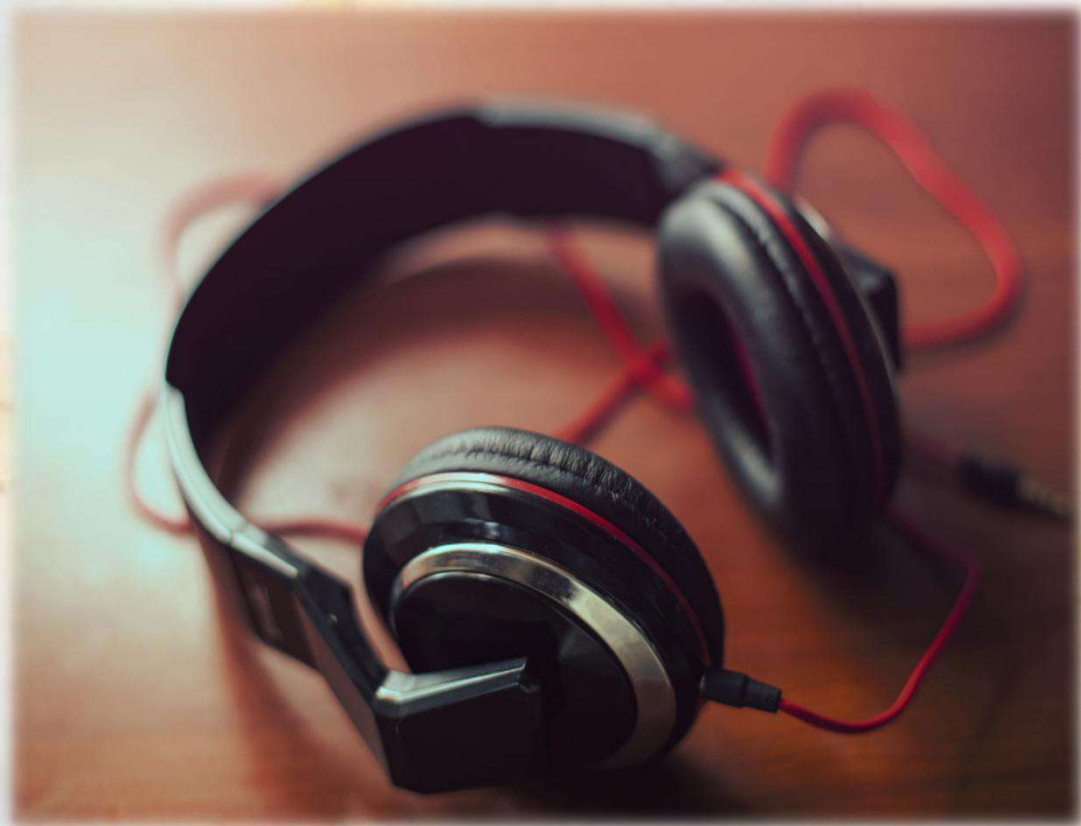
Расставьте стулья по кругу. Включите музыку и попросите детей передавать друг другу закрытую коробку с реквизитом по часовой стрелке. Когда вы нажимаете паузу, ребенок, в чьих руках оказалась коробка, должен не глядя вытащить предмет и надеть его. Владелец самого смешного костюма становится победителем.





«Поговорим со специалистом»

Музыкальный руководитель



Игра «Что это за звук?»

Простая игра познакомит школьников с разными музыкальными инструментами и их звучанием.

Что понадобится?

Колонка для воспроизведения музыки

Как играть?

Начните с проигрывания коротких музыкальных отрывков различных инструментов. Сюда должны входить необычные инструменты, с которыми ребята могут не встречаться в своей повседневной жизни, и всем хорошо знакомые (фортепиано, гитара, барабан и другие). Сыграйте несколько песен и спросите, какие инструменты они узнают в каждой дорожке. Добавьте несколько треков из коллекции мировой музыки с необычными инструментами.



«Поговорим со специалистом»

Учитель - логопед

В помощь родителям. Развитие речи детей 2-3 летнего возраста

1. Общаться как можно больше со своим ребёнком.

Малышу уже хочется знать много-много и возможностей для этого у него становится больше. Одно – два объяснения взрослых и ребёнок уже запомнил новое слово. Начинается время вопросов, ответы на которые содержат много информации, а значит и много разных слов. Старайтесь не перегружать малыша информацией, иначе всё может смешаться и не запомниться, может пропасть интерес к узнаванию нового. Фразы - объяснения должны быть короткие и информативные.

2. Всё, что делает ребёнок постараться комментировать.

Если раньше вы называли предметы, теперь называйте действия, лучше для запоминания повторять их несколько раз. В этом возрасте малышу недоступен подтекст, поэтому советы и рекомендации давать напрямую, в однозначной формулировке.





«Поговорим со специалистом»

Учитель - логопед



3.Находить время играть с ребёнком в игрушки и наблюдать за малышом в игре.

Вы можете увидеть и узнать свои собственные выражения, манеру речи, жесты, интонации. Играя с ребёнком, старайтесь привлекать его к активным действиям и вместе проговаривать все манипуляции, хорошо бы при этом стимулировать эмоции (если лечите мишку, то он может поплакать, если зайка плохо себя ведёт – с ним следует говорить строго и т.д.).

4. Активно используйте не только игрушки, но и картинки.

Можно использовать всевозможные лото (и совсем не обязательно играть в них так, как написано в аннотации), просто называйте картинки (предметы) и действия этих предметов. К 3-м годам можно рассматривать и сюжетные картинки – ребёнок уже может рассматривать детали (грибок под ёлкой, ворону на дереве), вы можете рассказать по картинке и задавать вопросы по ходу рассматривания, но вопросы должны быть точными.



«Поговорим со специалистом»

Учитель - логопед

6. Ваша речь должна быть образцом для подражания.

Речь окружающих взрослых по возможности должна быть достаточно громкая, разборчивая, неторопливая.

7. Обратить внимание на физическое здоровье малыша.

Необходимо обязательное соблюдение режима дня (в том числе и в выходные дни), ежедневные прогулки на свежем воздухе, полноценное питание, витаминизация пищи, наблюдение за здоровьем ребёнка узких специалистов (невролога, отолоринголога и др.) один-два раза в год.

5. Читать книги с иллюстрациями.

Обязательно давать малышу самому держать книгу в руках, листать её, водить по страницам пальчиком. Хорошо, если, читая книгу, мама даёт возможность ребёнку вставлять уже знакомые слова, заканчивать предложения. Дайте ему для этого немного времени, делая небольшие паузы при чтении и показывая, что вы ждёте его дополнений. И обязательно хвалить маленького труженика.





«Поговорим со специалистом»

Инструктор по физической культуре

Дышим правильно

Часто мы принимаем дыхательную функцию подрастающего поколения как само собой разумеющееся. Не обращаем внимания, как ребенок дышит во время сна, приема пищи, игры.... Да и чаще всего взрослые не задумываются над тем, как они дышат и какое огромное значение для их здоровья имеет правильное дыхание. От дыхания зависит нормальное снабжение крови кислородом, а также ритм работы сердца и циркуляция крови в организме. Даже незначительный недостаток кислорода снижает работоспособность мозга, нередко вызывает головную боль.

Первое и важное условие правильного дыхания — дышать нужно через нос.

При дыхании через нос холодный воздух согревается, освобождается от пыли. Кроме того, сухой воздух в носу увлажняется, а выделения слизистой оболочки носа губительно влияют на микробы, находящиеся в воздухе. Таким образом, в глубокие дыхательные пути воздух поступает очищенным от пыли и микробов, согретым и влажным.

Дыхание же через рот в холодную погоду может вызвать охлаждение дыхательных путей и повлечь за собой простудные заболевания. И даже наши действия «закрыть лицо» ребенка шарфиком в холодную, морозную погоду не дадут сохранного здоровья результата, если ребенок будет дышать ртом. От обморожения - да, такая процедура утепления поможет. Но если у ребенка устойчивый навык дышать через рот, то от простудных заболеваний ему не убежать.





«Поговорим со специалистом»

Инструктор по физической культуре

Кроме того, дыхание через рот является более поверхностным, поэтому организм получает меньше кислорода. В целях сохранения и укрепления здоровья необходимо настойчиво вырабатывать привычку к правильному дыханию — дышать через нос, глубоко, ровно, ритмично.

Как установить, правильно ли мы дышим? Есть простейший способ. Измерьте объем груди при вдохе и выдохе. Разница между максимальным объемом при вдохе и выдохе должна составлять 4—6 см. Чем она больше, тем лучше вы дышите.

Выработке правильного дыхания способствуют занятия физическими упражнениями, а особенно дыхательные упражнения, например:

- сидя или стоя полный глубокий вдох и выдох;
- кисти рук на затылке, локти направлены вперед, в таком положении медленный и глубокий вдох (обязательно через нос), одновременно отводя локти в стороны, а затем — медленный выдох (через нос), локти приводятся в первоначальное положение;
- ходьба под счет: на два шага — вдох, на два шага — выдох; на три шага — вдох, на три шага — выдох; на четыре шага — вдох, на четыре шага — выдох.

Дыхательные упражнения обязательно включаются в комплексы утренней гигиенической гимнастики, физкультурных пауз в процессе игры.

О правильном дыхании не следует забывать и в обычной обстановке. Никогда нельзя забывать об осанке, имеющей прямое отношение к дыханию. Правильная поза во время сидения, в положении стоя или в ходьбе содействует правильному дыханию. Очень полезно для выработки правильного дыхания выполнять несколько дыхательных упражнений во время прогулки, при преодолении расстояния от дома до детского сада и от детского сада до дома. Здоровье детей, во многом, зависит от нас!





«Лучше всех»

В рубрике «Лучше всех» мы обычно говорим о достижениях наших юных воспитанников. Но, в преддверии «Дня дошкольного работника», мы хотим показать вам, что сотрудники нашего детского сада тоже кое - что могут!

Меня зовут Тихомирова Кристина Юрьевна, я - кладовщик - диспетчер, и без меня работа кухни детского сада не может обойтись ни дня. Но, помимо работы, я занимаюсь очень интересным видом спорта - флорбол!

В этот вид спорта я попала не случайно. Несколько энергично настроенных мам ребят хоккеистов собрались и решили сделать женскую команду, не хоккейную, а поприще и выбрали хоккей в зале - флорбол.

Придумали название и герб.

Тогда ещё никто и не думал что это увлечение затянет нас на года.

И, так 15 апреля 2015 года появилась команда "Пантеры"- первая женская команда в г.Петрозаводске. Женская, потому что в ней играли не дети, не молодые левушки, а обычные мамы. Это уже позже к нам подтянулись молодые девчонки, которые сейчас уже играют на престижных турнирах и чемпионатах России





«Лучше всех»

В рубрике «Лучше всех» мы обычно говорим о достижениях наших юных воспитанников. Но, в преддверии «Дня дошкольного работника», мы хотим показать вам, что сотрудники нашего детского сада тоже кое - что могут!

На счету моей команды участие в различных турнирах :

ARCTIC CUP в Мончегорске, где мы заняли в 2016-3 место, а в 2017 г-2 место.

Турнир в Череповце 2018 год
Участие в турнирах ST.Petersburg Open с 2019 по сегодняшнее время.

Кубок Карелии 2019-2023 года
Моё личное достижение это попадание в сборную Карелии в 2020 году и присвоение 3-го разряда по флорболу.



В Мончегорске состоялся самый северный женский кубок по флорболу - ARCTIC CUP





«Развивай - ка»

ИГРЫ С ВОДОЙ

Дети обожают плескаться в воде, купаться и переливать воду из емкости в емкость. Если вы решите сделать воду предметом игры, будьте готовы, что вокруг будет мокро, а одежда и обувь малыша могут стать влажными. Поэтому будьте готовы к тому, что по окончании игры нужно будет полностью переодеться.

Ловись, рыбка!

Приготовьте миску или таз с водой, возьмите несколько мелких предметов и опустите их прямо в воду. Это могут быть шарики, небольшие фигурки, каштаны и т.д. Предложите малышу поймать «рыбок» руками, ложкой, маленьким сачком (в его роли может выступить небольшое кухонное сито), а затем аккуратно сложить их в стоящую рядом емкость.





«Развивай - ка»

ИГРЫ С ВОДОЙ

Губка Боб.

Расскажите малышу, что губка может впитывать воду, и покажите, как это работает. Подготовьте две емкости, одну из них заполните водой. Попробуйте перенести воду из одной емкости в другую с помощью губки, наполняя и затем отжимая ее.



Поймай шарик!

Когда малыш отправится купаться, опустите к нему в ванну около десяти слегка надутых воздушных шариков. Они будут смешно выпрыгивать из-под воды, плавать, как кораблики, если на них подуть, и выступят чудесным полем для экспериментов маленького исследователя.

Переливание воды

Поставьте задачу - перелить воду из полного кувшина в пустой. Не думайте, что это легкая задача для дошкольника: ему придется потрудиться. Чтобы вода не выливалась на пол, поставьте кувшины на поднос. Это упражнение помогает развивать внимательность, пространственную ориентацию, координацию движений.

Теперь перед малышом стоит сложная задача - налить воду из кувшина в стакан до отметки. С этим упражнением сможет справиться только дошкольник, для маленького пупса это непосильная задача. Нарисуйте на стаканах отметки, до которых нужно налить жидкость.

Еще усложним задачу - нужно перелить в пластиковую бутылку через воронку.